

# El diseño institucional del Observatorio de la Olavide y la iniciativa Eurograduate

Observatorio de  
Empleo de la  
Universidad Pablo de  
Olavide



## Autores:

Sandra Fachelli, Amapola Povedano,  
Alejandro González y Ricardo Quintero  
(Universidad Pablo de Olavide)

## Presentación:

1. Breve comentario sobre el Diseño institucional del Observatorio.  
¿Cómo avanzar sin recursos?
2. Eurograduate: Proceso de adaptación a Olavide
  - a. Traducción del inglés
  - b. Introducción de encuesta a LimeSurvey
  - c. Validación cultural por expertos
  - d. Validación cultural usuarios
  - e. Encuesta Piloto
  - f. Propuesta para complementar estudios propios de las universidades Andaluzas.



# Presentación de Eurograduate

Eurograduate es parte de la iniciativa de la Comisión Europea “European Graduate Tracking”

Su **objetivo general** es la implementación de las recomendaciones del grupo de expertos de la Comisión Europea creado para el seguimiento de los graduados en estudios superiores

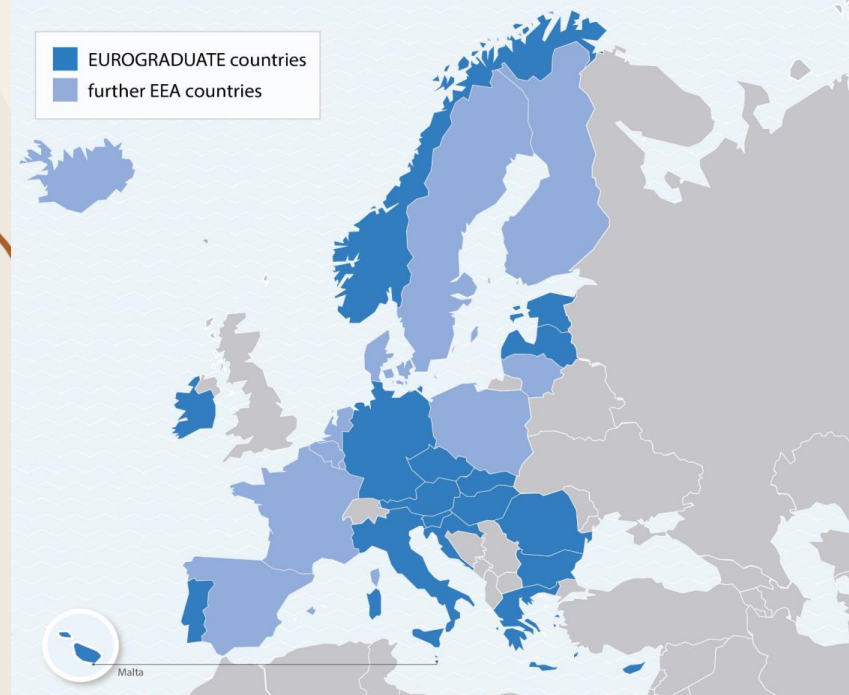
Como **referente último** estaría la creación de un mecanismo de seguimiento de los resultados europeos en educación superior

17 Países participantes:

Austria  
Bulgaria  
Croacia  
Chipre  
R. Checa

Austria  
Bulgaria  
Croacia  
Chipre

Italia  
Letonia  
Malta  
Noruega  
Portugal  
Rumanía  
Eslovaquia  
Eslovenia



# Ámbitos de análisis

## Módulo A: Información esencial

- Caracterización socio-demográfica
- Caracterización formativa
- Caracterización laboral

## Módulo B: Información recomendada

- Historial de educación
- Trayectoria educativa y laboral anterior
- Transición, Trabajo e Historial laboral
- Situación actual
- Ocupación
- Competencias y características del puesto
- Lugar de residencia
- Antecedentes personales y origen social
- Resultados sociales

## Módulo C: Circunstancias sociales y personales (opcional)

- Actitudes frente a hechos sociales relevantes (política, medio ambiente, sociedad...)
- Satisfacción vital
- Relación con el entorno

**Módulo A:** Cumplimentación obligatoria por los 17 países participantes

**Módulo B:** Cumplimentación recomendada cubierta por 14 de los 17 países

**Módulo C:** Cumplimentación opcional cubierta por 9 de los 17 países

## Estructura del cuestionario

### **Historial de Educación.**

Programa de estudios en el que está graduado/a.

Otras actividades durante el período de estudios.

Trayectoria educativa y laboral anterior.

### **Transición, trabajo e historial laboral.**

Transición de los estudios al trabajo.

Situación actual.

Ocupación.

### **Competencias y características del puesto.**

**Lugar de residencia. Antecedentes personales y**

**sociales.**

### **Resultados sociales.**

Vida personal.

Voluntariado(s).

Actitudes e intereses políticos.

## 2. Eurograduate: Proceso de adaptación a la Olvide

### a. Traducción del inglés y pre-test

# Pre test: 45 minutos

**Historial de Educación.** Duración: 15 min aprox

*Programa de estudios en el que está graduado/a.* Duración 6:40

*Otras actividades durante el período de estudios.* Duración: 2:40

*Trayectoria educativa y laboral anterior.* Duración: 6:10

**Transición, trabajo e historial laboral.** Duración: 8 min aprox

*Transición de los estudios al trabajo.* Duración: 3:40

*Situación actual.* Duración: 1:00

*Ocupación.* Duración: 5:00

**Competencias y características del puesto.** Duración: 6 min aprox

**Lugar de residencia.** Duración: 3 min aprox

**Antecedentes personales y sociales.** Duración: 4 min aprox

**Resultados sociales.** Duración: 6 min aprox

*Vida personal.* Duración: 1 min

*Voluntariado(s).* Duración: 0:10

*Actitudes e intereses políticos.* Duración: 5 min

**Agradecimiento y contacto para el futuro.** Duración: 0:30

### Observaciones:

En las escalas del 1-5 la jerarquía de valores estaba en orden inverso. Solemos asociar los números más altos con lo “positivo”. Por ejemplo, en la pregunta F3.5a el valor 1 quiere decir “Muy positivo” y el valor 5 “Muy negativo”. **En el role-playing hubo confusión con esto en un momento.** Proponemos invertir el orden en las escalas Likert de 1 a 5, de modo que 1 sea “Muy negativo” (o similares) y 5 sea “Muy positivo” (o similares), criterio que ya emplea la encuesta en las preguntas de escala Likert de 1 a 10. Sustituimos “[país donde cursó su programa de estudios superiores]” por “España”. Sustituimos “enseñanza superior” por “educación universitaria”.

## 2. Eurograduate: Proceso de adaptación a la Olavide

### b. Introducción de encuesta a LimeSurvey

## Cuestiones técnicas de LimeSurvey

### Innovación en modulo de Origen Social

El volumen de preguntas en este apartado se debe a que al preguntar por orígenes sociales estos pueden no ser heteronormativos (padre-madre) y se pueden dar casos de orígenes homoparentales (padre-padre, madre-madre).

Se parte de una pregunta filtro para saber la composición familiar y, finalmente, hacer las preguntas acordes al género de los progenitores. Como puede haber dos madres o dos padres, es necesario duplicar estas preguntas (internamente) y, dependiendo de la pregunta filtro, aparecerán unas y no otras. Para la persona encuestada se le estará preguntados por sus progenitores sin mayor carga.



<b>Número de preguntas por apartado (según filtro)</b>	<b>Formulario UPO</b>	<b>Formulario Original</b>
Historial de Educación	16	15
Otras actividades durante el período de estudios	32	33
Transición, trabajo e historial laboral	8	10
Situación actual	5	4
Ocupación	26	21
Trayectoria educativa y laboral anterior	17	26
Competencias y características del trabajo	6	4
Lugar de residencia	13	6
Antecedentes personales y sociales	21	18
Resultados Sociales	13	13

## 2. Eurograduate: Proceso de adaptación a la Olavide c. Validación cultural por expertos

### Fase 1

División del trabajo entre los expertos en función del bloque de la encuesta respecto del cual tenían más afinidades profesionales en función de su ámbito de trabajo.

#### Reparto del análisis del cuestionario:

##### Juan Gamboa

- Historial de Educación
- Trayectoria Educativa y laboral anterior

##### César Martín, Iria Enrique y Juan Antonio Hernández

- Transición, Trabajo e Historial laboral
- Situación Actual y Ocupación

##### Ana Sanjuán y Anna Prades

- Lugar de Residencia
- Antecedentes personales y origen social
- Resultados sociales

### Fase 2

Mesa Redonda organizada por el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales de la Universidad Pablo de Olavide.

Organización de la mesa redonda en una sesión doble:

De mañana, de carácter público, los integrantes del Comité hicieron una breve presentación de su producción

- De tarde, de carácter interno, los expertos expusieron sus aportaciones con un mayor nivel de detalle
- Con apoyo de doctorando y becario de investigación.

## MESA REDONDA

El seguimiento de la inserción laboral de las personas graduadas universitarias.  
Hacia la implementación de Eurograduate.

📅 11 DE OCTUBRE 2023, 12 A 14 H.  
📍 EDIFICIO 45, SALA DE TESIS 1ª PLANTA.

#### ORGANIZA



**Amapola Povedano.**  
Dirección General de Empleabilidad y Emprendimiento.



**Sandra Fachelli.**  
Dirección Académica del Observatorio de Empleo UPO.

#### PARTICIPAN

**César Martín Núñez.**  
Jefe de Servicio de Ordenación y Tratamiento de la Información. Coordinación Dirección Gerencia. SAE.

**Iria Enrique Regueira.**  
Servicio de Estudios, Síntesis y Métodos Estadísticos. Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía.

**Anna Prades Nebot.**  
Jefa del Área de Internacionalización y Generación del Conocimiento. Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.

**Juan Antonio Hernández.**  
Jefe del Servicio de Estadísticas Demográficas. Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía.

**Ana Sanjuán María.**  
Responsable Observatorio de Empleabilidad. Universidad Autónoma de Madrid.

**Juan Gamboa.**  
Investigador. Orkestra-Instituto Vasco de Competitividad. Universidad de Deusto.



## 2. Eurograduate: Proceso de adaptación a la Olavide

### d. Validación cultural usuarios

#### Organización del trabajo

- Coordinación de la validación cultural de la encuesta:
- Dirección Observatorio
- Empresa especializada en trabajo de campo
- Seguimiento de la validación cultural de la encuesta:
- Estudiante de Doctorado del Programa en Ciencias Sociales de la UPO

Noviembre 2023

#### Equipo de encuestadores

- 9 estudiantes en prácticas del Grado Sociología, Dobles grados y miembros del Grupo de investigación Dinamos

Diciembre 2023

#### Ejecución del trabajo

- 1 reunión presencial
- 3 reuniones online con el equipo de encuestadores coordinadas por la empresa especializada y acompañada por el estudiante de doctorado.

Enero 2024



## 2. Eurograduate: Proceso de adaptación a la Olavide

### d. Validación cultural usuarios

### e. Encuesta Piloto

Lectura y revisión del cuestionario por el equipo de trabajo

Identificación de perfiles al aplicar filtros en el cuestionario

Generación de perfiles y reparto de los mismos entre el equipo de trabajo

Sesión formativa con la empresa para establecer una primera aproximación a la plantilla de Lime Survey

Segundo Pre-test  
Entre colaboradores

Encuestar a 20 usuarios por cada integrante del equipo de trabajo

Numero de respuestas: 43  
Completas: 21

Detección de incidencias, valoración y creación de mecanismos de adaptación

Evaluación de resultados obtenidos.  
Hoy: 115 encuestas y 59 completas

Generación de un nuevo reparto entre el equipo de trabajo(\*) para realizar una nueva ronda de 100 encuestas

Enero 2024

Febrero 2024

Marzo 2024

- 2. Eurograduate: Proceso de adaptación a la Olavide
- d. Validación cultural usuarios
- e. Encuesta Piloto
- f. Propuesta para complementar estudios propios de las universidades Andaluzas.

## Culminación de la encuesta piloto

100 encuestas respondidas aprox.

Valoración de incidencias ocurridas y posibles soluciones

## Sistematización y análisis de datos obtenidos

Corrección y diseño final de encuesta entera.  
Análisis preliminar de los resultados obtenidos.

Decisión sobre recorte de módulos.

## Conclusiones del proceso de validación cultural

Generación de la versión final de la encuesta a implementar a futuro entre los egresados de la Universidad Pablo de Olavide

Propuesta al IECA: invitación a Universidades Andaluzas

**Marzo 2024**

**Abril 2024**

**Mayo 2024**

Observatorio de Empleo  
de la Universidad Pablo  
de Olavide

# Muchas gracias

